

ПОРТФОЛИО

ТЕОРЕТСКО ПРЕДАВАЊЕ:

Учитељ Ненад Стојановић

ОШ „Јован Курсула“ Варварин

Садржај:

- Шта је портфолио
- Врсте портфолиа
- Дечији портфолио
- Одељењски портфолио
- Учитељски портфолио
- Закључак
- Нека питања за крај

ШТА ЈЕ ПОРТФОЛИО?

- Потиче од француске речи **portfeuille** што значи: новчаник, торба, хартија од вредности...
- У васпитно- образовној пракси, за учитеља вредности представљају дечји производи, материјали, добијени подаци о деци и њиховим родитељима у процесу учења и развоја. Кад је у питању лични, учитељски портфолио, то су сви они подаци који се односе на професионални рад и развој учитеља.
- Укратко, портфолио је добар начин чувања података о деци, одељењу и о учитељу.

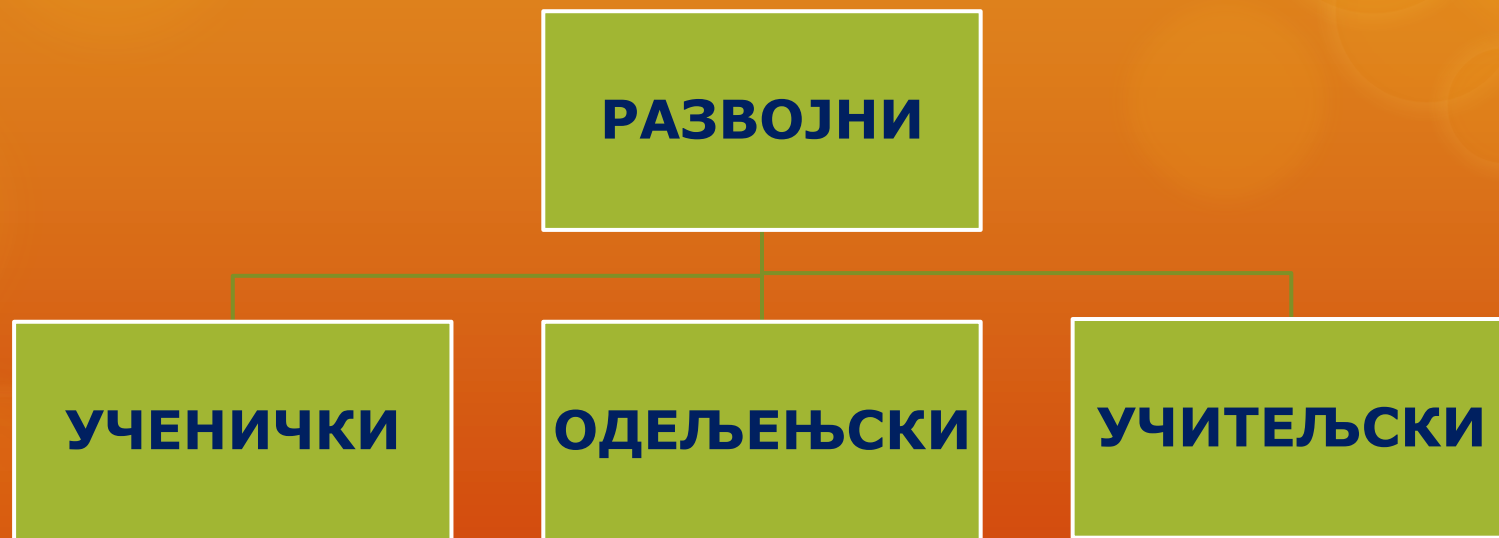
ВРСТЕ ПОРТФОЛИА

Према начину вођења:



- Када је реч о портфолиу који се води на папиру (свеске, регистри...), он треба да буде лична креација учитеља, уз поштовање основних смерница и принципа.
- Електронски портфолио је нешто теже направити, али га је касније лакше водити и ажурирати. За формирање електронског портфолиа потребна је солидна информатичка писменост, тј. Познавање креирања, уређења и ажурирања сајта. Погодан је због доступности преко ИНТЕРНЕТА, 24 сата дневно (деци, родитељима, другим наставницима...). Уједно, смањују се трошкови (фасцикле, регистратори, копирање, израда фотографија...), а и подиже се информатичка писменост ученика.

РАЗВОЈНИ ПОРТФОЛИО



- Сваки портфолио треба да буде развојни, тј. да:
 - ❖ документује напредовање и развој (детета, одељења, учитеља);
 - ❖ представља збирку различитих материјала, насталих у једном периоду живота (детета, одељења, учитеља);
 - ❖ мења се онако како се мења субјекат;
 - ❖ фокусиран је на квалитет, а не на квантитет;
 - ❖ „живи“ је документ и добра основа за евалуацију и самоевалуацију.

- Питања која треба промишљати при креирању развојног портфолиа.
- ❖ Да ли материјали демонстрирају и/или документују оно што смо хтели да нагласимо?
- ❖ Да ли су материјали у вези са сврхом портфолиа и шта је сврха портфолиа?
- ❖ Да ли материјали употпуњују вредности развоја (детета, одељења, учитеља)?
- ❖ Да ли материјали гарантују поверљивост појединих података у оној мери у којој треба да се обезбеди професионална дискреција?

ДЕЧИЈИ ПОРТФОЛИО

- Дечији портфолио је презентација детета у свакодневном животу у школи, на једноставан и уважавајући начин. Усмерен је на „запис“ догађаја, искустава, нових вештина и стечених знања... Из њега одрасли могу да „читају причу о дететовом животу“.
- С друге стране, дечији портфолио остаје неизбрисив траг и успомена детету. То дете једном постаје одрасла особа и своје детињство сагледава из перспективе одраслих, а самим тим је и на добром путу, да сутрадан боље разуме своје дете.
- Сваки дечији портфолио је уникат.

САДРЖАЈ ДЕЧЈЕГ ПОРТФОЛИА

- Лични подаци о ученику (име и презиме, надимак, датум рођења, разред, школа, место...)
- Породица (основни подаци о ужој породици)
- Интересовања
- Информације о ваннаставним активностима
- Информације о изборним предметима
- Креативни рад ученика (ликовни и литерарни радови ученика, фотографије...)
- Учешћа на такмичењима
- Занимљиви часови из угла ученика
- Оцене ученика (по предметима)...

ОДЕЉЕЊСКИ ПОРТФОЛИО

- Одељењски портфолио представља личну карту одељења. Из њега се може видети како се формира и расте један ђачки колектив, које су му јакe стране и на који начин се слабе стране колектива могу превазићи и побољшати. Он нам пружа слику о односима у одељењу и даје могућност да лакше планирамо будући рад. Истовремено, он је збирка одељењских успеха, учешћа на различитим манифестацијама у школи и ван ње...
- Одељењски портфолио је трајна успомена учитељу на једну генерацију, али и добра основа да из генерације у генерацију унапређује свој рад.

САДРЖАЈ ОДЕЉЕЊСКОГ ПОРТФОЛИА

- Опште информације о одељењу
- Мото и лого одељења, као и УГОВОР ученика одељења
- План активности за текућу школску годину
- Наставници и ученици одељења (фотографије или цртежи)
- Документи о учешћу ученика на манифестацијама у школи и ван ње (такмичења, приредбе, смотре, акције...)
- Праћење физичког развоја ученика
- Рођендани ученика
- Социјална карта одељења и социограми
- Инвентарни тестови и други тестови по предметима, са одговарајућим АТ шемама
- Прилози (посете родитеља школи, посете учитеља родитељском дому ученика...)

УЧИТЕЉСКИ ПОРТФОЛИО

- Учитељски портфолио одсликава одређене аспекте учитељевог рада и служи за личну промоцију учитеља и његовог професионалног развоја.
- Уколико се на коректан начин одради, учитељски портфолио представља добар основ за евалуацију, али још више за самоевалуацију, тј. за сагледавање сопствених јаких страна, али и оног дела професионалне личности који треба надграђивати. С тим у вези, он је солидна основа за планирање будућег стручног усавршавања учитеља.

САДРЖАЈ УЧИТЕЉСКОГ ПОРТФОЛИА

- Радна биографија
- Стручно усавршавање
- Годишњи лични план професионалног развоја
- Извештај о стручном усавршавању и напредовању
- Лична професионална оријентација
- Самопроцена ефеката рада
- Спољашња процена ефеката рада
- Прилози (календар ОВР-а за текућу школску годину, Општи стандарди постигнућа, правилници, решења, планови...)
- Протокол за самопроцену ОВР-а учитеља)

ЗАКЉУЧАК

- Портфолио нуди нове перспективе.
- Начин на који се образовање пружа, идентификује и процењује, у основи мења односе између ученика, наставе и учитеља.
- Портфолио нуди знатно одступање од парадигме учења, јер постоје документовани докази о учениковом раду.
- Портфолио отвара могућности за иновативне облике рада, које не поседује традиционална настава.
- Сам портфолио није увек метод евалуације, али јесте прво средство за прикупљање доказа и за документовање урађеног.
- У портфолиу се промене обично развијају и обрађују током дужег временског периода.
- У савременим образовним системима портфолио је присан начин сарадње ученика, учитеља, родитеља и школе.
- Портфолио доприноси развоју неопходних вештина у савременом животу, самосталном учењу и орјентисаном раду.

НЕКА ПИТАЊА ЗА КРАЈ

- Да ли нам је потрбан портфолио?
- Зашто га израђујемо?
- Да ли је то још једна наметнута идеја, која представља чисто губљење времена и непотребно трошење ресурса појединца и школе?
- Да ли је портфолио неопходност у савременој настави?
- Колико нам портфолио помаже, а колико односи времена и да ли то утиче на квалитет наставе?
- Колико кошта израда портфолиа и да ли материјални положај родитеља и школа, у овом тренутку, дозвољавају такав „луксуз“?

ОДГОВОРИ СЕ НАЛАЗЕ У ВАШИМ:

- ❖ ПРОМИШЉАЊИМА ,
- ❖ РАЗМЕНИ МИШЉЕЊА ,
- ❖ САМОПРЕИСПИТИВАЊИМА,
- ❖ ПОТРЕБИ ЗА НЕПРЕКИДНИМ
УСАВРШАВАЊЕМ...

Литература:

- sasaucha.wordpress.com
- uciteljicaljilja.wordpress.com
- www.vaspitacka.edu.rs