



Република Србија

ЗАВОД ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

ИНИЦИЈАЛНИ ТЕСТ
ЗА УЧЕНИКЕ 8. РАЗРЕДА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ

МАТЕМАТИКА

УПУТСТВО ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ

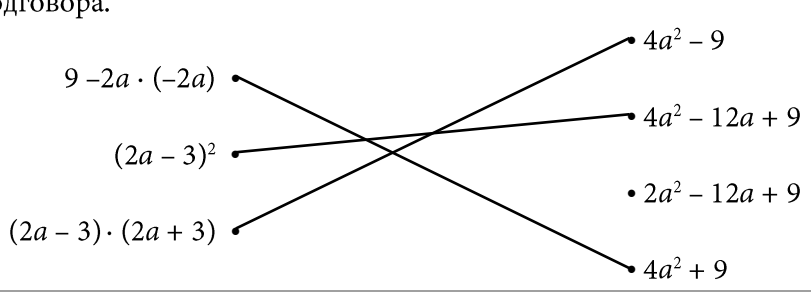
ОПШТА УПУТСТВА

1. Сваки задатак доноси **највише 1 бод**.
2. Ученик може да добије **0,5 бодова** само у задацима у којима је то предвиђено Упутством.
3. У задацима у којима не пише **Прикажи поступак** прегледачи бодују само одговор.
4. Све што је ученик писао у тесту **графитном оловком** не узима се у обзир приликом бодовања.
5. Не признају се одговори у којима су неки делови **прецртани** или **исправљани** хемијском оловком.
6. Признају се тачни одговори у којима је и тражени поступак написан **хемијском оловком**.
7. Само у задацима у којима пише **Прикажи поступак** приказани поступак у задатку утиче на бодовање.
8. Уколико је ученик у задатку у коме пише **Прикажи поступак** коректним поступком тачно решио задатак на начин који није предвиђен кључем, добија предвиђени бод.
9. Уколико је ученик у задатку у коме пише **Прикажи поступак** дао тачан одговор, а нема исправан поступак (поступак некоректан или нема поступка), за такав одговор не добија предвиђени бод.
10. Ако је ученик у задатку добио два различита решења од којих је једно тачно, за такав одговор не добија предвиђени бод.
11. У свим задацима у којима пише **Прикажи поступак**, а ученик није користио правилан математички запис, не добија предвиђени бод
(нпр. $100 + 100 = 200 - 50 = 150$ или $x + 30 = 150 = 150 - 30 = 120$).
12. Уколико ученик напише тачан одговор – број у неком другом облику, а у задатку није дата инструкција како тај број написати, ученик добија одговарајући бод
(нпр. $x = 2,5$, а ученик напише $2\frac{13}{26}$ или $c = 19$, а ученик напише $c = \sqrt{361}$).
13. Признају се одговори у којима је ученик тачно одговорио, али је тачан одговор јасно означио на другачији начин од предвиђеног (нпр. прецртао је слово, а требало је да га заокружи).
14. Уколико ученик напише одговор ван предвиђеног места, а испод текста задатка, за тачан одговор добија одговарајући бод, односно 0 бодова ако није тачан.
15. Уколико је одговор тачан, а садржи и део који је неважан, или се не односи директно на задатак, тај део не треба узимати у обзир приликом бодовања.
16. У задацима у којима се не захтева од ученика да одговоре упишу по одређеном редоследу, при бодовању не треба узимати у обзир редослед.

На основу овог упутства за оцењивање, наставници прво кодирају решења. Резултат на тесту је збир свих остварених бодова, при чему се 0 и 9 не рачунају. Разлика између кодирања и бодовања постоји ради обраде података. У **Програм за унос и обраду података уносе се кодови**. Опште правило:

Код	Бод	Опис
1	1	Потпуно тачан задатак.
0.5	0,5	Делимично тачан задатак (само ако је предвиђено Упутством).
0	0	Нетачан задатак.
9	0	Задатак није рађен.

РЕДНИ БРОЈ ЗАДАТКА	ЛИСТА РЕШЕЊА И КОДОВА МАТЕМАТИКА 8. РАЗРЕД	
1.	Код	Опис
	1	Употребиће 9 јаја.
	0	Остали одговори.
	9	Задатак није рађен.
2.	Код	Опис
	1	Четири тачна одговора. а) $-2^3 = -8$ б) $(-3)^3 = -27$ в) $(-2)^2 = 4$ г) $3^2 = 9$
	0.5	Три тачна одговора.
	0	Остали одговори.
	9	Задатак није рађен.
3.	Код	Опис
	1	$O = 190 \text{ m}$
	0	Остали одговори.
	9	Задатак није рађен.
4.	Код	Опис
	1	$x = -1$ Пример коректног поступка: $3x - 5 + 6x + 9 - 3x - 7 + 9x + 18 = 0$ $15x + 15 = 0$ $15x = -15$ $x = -1$
	0.5	Ученик је упростио једначину на облик $15x + 15 = 0$.
	0	Остали одговори/тачан одговор без приказаног поступка.
	9	Задатак није рађен.
5.	Код	Опис
	1	б) 5
	0	Заокружен нетачан одговор или заокружено више одговора.
	9	Задатак није рађен.
6.	Код	Опис
	1	<p>а)</p> <p>б) $P = 12$</p>
	0.5	Тачно само под а).
	0	Остали одговори.
	9	Задатак није рађен.

7.	Код	Опис
	1	$P = 32 \text{ cm}^2$
	0	Остали одговори.
	9	Задатак није рађен.
8.	Код	Опис
	1	г) $14\pi \text{ cm}$
	0	Заокружен нетачан одговор или заокружено више одговора.
	9	Задатак није рађен.
9.	Код	Опис
	1	в) 70 динара
	0	Заокружен нетачан одговор или заокружено више одговора.
	9	Задатак није рађен.
10.	Код	Опис
	1	Вредност израза је 25 или 5^2 . Пример коректног поступка: $\frac{5^{170} \cdot 5^5 \cdot \sqrt{25^2}}{(5^7)^{25}} = \frac{5^{175} \cdot 25}{5^{175}} = 25$
	0	Остали одговори/тачан одговор без приказаног поступка.
	9	Задатак није рађен.
11.	Код	Опис
	1	Три тачна одговора. 
	0	Остали одговори/непотпун одговор/нејасно повезани изрази.
	9	Задатак није рађен.
12.	Код	Опис
	1	Висина водоторња је 12 m . Пример коректног поступка: $4 \cdot 3 = 12$ или $2 : 0,5 = x : 3$ $x = 6 : 0,5 = 12$
	0	Остали одговори/тачан одговор без приказаног поступка.
	9	Задатак није рађен.

13.	Код	Опис
	1	$P = 16\sqrt{3} \text{ cm}^2$ Пример коректног поступка: $P = \frac{a^2}{4}\sqrt{3} = 16\sqrt{3} \text{ cm}^2$
	0	Остали одговори/непотпун одговор/тачан одговор без приказаног поступка.
	9	Задатак није рађен.
14.	Код	Опис
	1	д) 540°
	0	Заокружен нетачан одговор или заокружено више одговора.
	9	Задатак није рађен.
15.	Код	Опис
	1	г) 300%
	0	Заокружен нетачан одговор или заокружено више одговора.
	9	Задатак није рађен.
16.	Код	Опис
	1	У продавници има 0,407 t хране за псе. Пример коректног поступка: $0,3 \cdot 40 + 0,5 \cdot 10 + 40 + 50 + 100 + 200 = 12 + 5 + 390 = 407$ $407 : 1000 = 0,407$
	0.5	Тачно израчуната маса у килограмима, а није претворено у тоне или је ученик погрешно претворио мерне јединице.
	0	Остали одговори/тачан одговор без приказаног поступка.
	9	Задатак није рађен.
17.	Код	Опис
	1	Завршили су посао у 15 h и 40 min. / Завршили су посао у 3 h и 40 min. Пример коректног поступка: $10 : 12 = x : 2$ $x = 1\frac{2}{3} = 1 \text{ h } 40 \text{ min}$ $2 \text{ h} + 1 \text{ h } 40 \text{ min} = 3 \text{ h } 40 \text{ min}$
	0.5	Коректан поступак и коначно решење: Завршили су посао у 13 (1) h и 40 min.
	0	Остали одговори/тачан одговор без приказаног поступка.
	9	Задатак није рађен.
18.	Код	Опис
	1	$P = 3\ 200 \text{ cm}^2$ Пример коректног поступка: $(110 - 50) : 2 = 30$ $h^2 = 50^2 - 30^2 = 2\ 500 - 900 = 1\ 600$ $h = 40$ $P = \frac{a+b}{2} \cdot h = \frac{110+50}{2} \cdot 40 = 80 \cdot 40 = 3\ 200$
	0.5	Тачно израчуната висина трапеца.
	0	Остали одговори /тачан одговор без приказаног поступка.
	9	Задатак није рађен.

19.	Код	Опис
	1	$r = 3 \text{ cm}$ Пример коректног поступка: $a = d_m = a\sqrt{3} = 6\sqrt{3}$ $r = \frac{1}{3} \frac{a\sqrt{3}}{2} = \frac{6\sqrt{3}\sqrt{3}}{6} = 3$ или $r = \frac{a}{2} = 3$
	0	Остали одговори/тачан одговор без приказаног поступка.
	9	Задатак није рађен.
20.	Код	Опис
	1	$P = 18\pi \text{ dm}^2$ Пример коректног поступка: $P = \frac{1}{4} \cdot 12^2 \pi - \frac{1}{2} \cdot 6^2 \pi = 36\pi - 18\pi = 18\pi$
	0	Остали одговори/тачан одговор без приказаног поступка.
	9	Задатак није рађен.