



Република Србија

ЗАВОД ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

ИНИЦИЈАЛНИ ТЕСТ  
ЗА УЧЕНИКЕ 4. РАЗРЕДА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ

# МАТЕМАТИКА



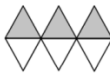


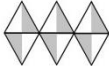
УПУТСТВО ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ

## ОПШТА УПУТСТВА


1. Сваки задатак доноси **највише 1 бод**.
2. Ученик може да добије **0,5 бодова** само у задацима у којима је то предвиђено Упутством.
3. Само у задацима у којима пише **Прикажи поступак** приказани поступак у задатку утиче на бодовање.
4. У задацима у којима не пише **Прикажи поступак** прегледачи бодују само одговор.
5. Уколико је ученик у задатку у коме пише **Прикажи поступак** дао тачан одговор, а нема исправан поступак (поступак некоректан или нема поступка), за такав одговор не добија предвиђени бод.
6. Уколико је ученик у задатку у коме пише **Прикажи поступак** коректним поступком тачно решио задатак на начин који није предвиђен кључем, добија предвиђени бод.
7. У свим задацима у којима пише **Прикажи поступак**, а ученик није користио правилан математички запис, не добија предвиђени бод (нпр.  $100 + 100 = 200 - 50 = 150$  или  $x + 30 = 150 = 150 - 30 = 120$ ).
8. Ако је ученик у задатку добио два различита решења од којих је једно тачно, за такав одговор не добија предвиђени бод.
9. Признају се одговори у којима је ученик тачно одговорио, али је тачан одговор јасно означио на другачији начин од предвиђеног (нпр. прецртао је слово, а требало је да га заокружи).
10. Уколико ученик напише одговор ван предвиђеног места, а испод текста задатка, за тачан одговор добија одговарајући бод, односно 0 бодова ако није тачан.
11. Уколико је одговор тачан, а садржи и део који је неважан, или се не односи директно на задатак, тај део не треба узимати у обзир приликом бодовања.
12. У задацима у којима се не захтева од ученика да одговоре упишу по одређеном редоследу, при бодовању не треба узимати у обзир редослед.

На основу овог упутства за оцењивање, наставници прво кодирају решења. Резултат на тесту је збир свих остварених бодова, при чему се 0 и 9 не рачунају. Разлика између кодирања и бодовања постоји ради обраде података. **У Програм за унос и обраду података уносе се кодови.** Опште правило:

Код	Бод	Опис
1	1	Потпуно тачан задатак.
0.5	0,5	Делимично тачан задатак (само ако је предвиђено Упутством).
0	0	Нетачан задатак.
9	0	Задатак није рађен.

РЕДНИ БРОЈ ЗАДАТКА	ЛИСТА РЕШЕЊА И КОДОВА МАТЕМАТИКА 4. РАЗРЕД	
	Код	Опис
1.	1	У правоугаоницима редом уписани бројеви <b>790</b> и <b>850</b> .
	0	Остали одговори/непотпун одговор/делимично тачан одговор.
	9	Задатак није рађен.
2.	1	а) <b>393</b> ; б) <b>138</b>
	0.5	Један тачан одговор.
	0	Остали одговори.
	9	Задатак није рађен.
3.	1	а) <b>612</b> ; б) <b>31</b>
	0.5	Један тачан одговор.
	0	Остали одговори.
	9	Задатак није рађен.
4.	1	в) <b>144 · 6</b>
	0	Заокружен нетачан одговор или заокружено више одговора.
	9	Задатак није рађен.
5.	1	б) <b>101</b>
	0	Заокружен нетачан одговор или заокружено више одговора.
	9	Задатак није рађен.
6.	1	На слици су приказане дужи: <b>AB</b> , <b>BC</b> , <b>CD</b> , <b>DA</b> и <b>AC</b> . <b>Напомена:</b> Дужи могу бити написане у било ком распореду и редоследу.
	0.5	Уколико је ученик тачно навео <b>4</b> различите дужи (од 5).
	0	Остали одговори/непотпун одговор.
	9	Задатак није рађен.
7.	1	Обојена половина сваке од датих фигура. Примери тачних решења:    или   
	0.5	Уколико је ученик тачно обојио половине <b>2</b> (од 3) фигуре.
	0	Остали одговори.
	9	Задатак није рађен.

<b>8.</b>	Код	Опис
	1	У квадратић уписан број <b>4</b> .
	0	Остали одговори.
	9	Задатак није рађен.
<b>9.</b>	Код	Опис
	1	а) Ученици одељења <b>III<sub>3</sub></b> . б) Ученици одељења <b>III<sub>1</sub></b> . <b>Напомена:</b> Признати као тачан одговор ако је ученик написао (речима или бројем) само индекс одељења.
	0.5	Један тачан одговор.
	0	Остали одговори.
	9	Задатак није рађен.
<b>10.</b>	Код	Опис
	1	а) <b>76</b> Пример коректног поступка: $7 + 69 = 76$ б) <b>145</b> Пример коректног поступка: $150 - 5 = 145$
	0.5	Један тачан одговор.
	0	Остали одговори/ тачан одговор без приказаног поступка.
	9	Задатак није рађен.
<b>11.</b>	Код	Опис
	1	$x = 720$ Пример коректног поступка: $x : 6 = 120$ $x = 120 \cdot 6$ $x = 720$ Напомена: Уколико је ученик у потпуности тачно решио једначину, а као крајњи резултат на линији за одговор уписао погрешну вредност, признати као тачан одговор.
	0	Остали одговори/непотпун одговор/тачан одговор без приказаног поступка.
	9	Задатак није рађен.
<b>12.</b>	Код	Опис
	1	Три тачна одговора <b>НЕ; ДА; ДА</b>
	0.5	Два (од три) тачна одговора.
	0	Остали одговори.
	9	Задатак није рађен.
<b>13.</b>	Код	Опис
	1	Четири тачна одговора: а) =                    б) < в) >                    г) =
	0.5	Три (од четири) тачна одговора.
	0	Остали одговори/непотпун одговор.
	9	Задатак није рађен.

<b>14.</b>	Код	Опис
	1	Добринка је имала <b>60</b> бомбона.
	0	Остали одговори.
	9	Задатак није рађен.
<b>15.</b>	Код	Опис
	1	Путовање је трајало <b>5 h и 25 min</b> ( ___ h и <b>325 min</b> ).
	0	Остали одговори.
	9	Задатак није рађен.
<b>16.</b>	Код	Опис
	1	Три тачна одговора. а) Највише поена је постигао <b>Милан</b> . б) Михаило је постигао <b>14</b> поена. в) Тим „Врачарци” укупно је постигао <b>62</b> поена.
	0.5	Два (од три) тачна одговора.
	0	Остали одговори.
	9	Задатак није рађен.
<b>17.</b>	Код	Опис
	1	
	0	Остали одговори/непотпун одговор.
	9	Задатак није рађен.
<b>18.</b>	Код	Опис
	1	Укупно потроши <b>560</b> грама чоколаде. Пример коректног поступка: $3 \cdot 120 + 2 \cdot 100 = 560$ Уколико је ученик тачно израчунао број чоколадица (56), а написао коначно решење 560 без приказаног множења са 10, признати као тачан одговор.
	0	Остали одговори/ непотпун одговор/тачан одговор без приказаног поступка.
	9	Задатак није рађен.
<b>19.</b>	Код	Опис
	1	Потребне су <b>42</b> вреће. Пример коректног поступка: $120 + 200 = 320$ $74 + 120 = 194$ $320 - 194 = 126$ $126 : 3 = 42$
	0	Остали одговори/непотпун одговор/тачан одговор без приказаног поступка.
	9	Задатак није рађен.
<b>20.</b>	Код	Опис
	1	а) $a = 2$ m б) Обим фигуре је <b>46</b> m. Пример коректног поступка: $15 + 8 + 4 + 6 + 11 + 2 = 46$
	0.5	Уколико је ученик тачно одговорио под а).
	0	Остали одговори/непотпун одговор/тачан одговор без приказаног поступка.
	9	Задатак није рађен.